

Коррекционная работа, проводимая с детьми в МБДОУ ЦРР – Д/С № 16
(педагог-психолог)

- 1). Диагностика сформированности пространственных представлений, произвольного внимания, сенсорной координации и тонкой моторики рук с использованием методики «Домик» Н.И. Гудкиной.
- 2). Диагностика внимания, умения действовать по правилу, самоконтроля, пространственной ориентировки, мелкой моторики по методике «Графический узор» Н.В.Бабкина.
- 3). Изучение произвольной регуляции деятельности. Тест Пьерона Рузера.
- 4). Исследование процессов восприятия и узнавания, объема кратковременной памяти. Методика «Узнавание фигур» Н.И.Гуткиной.
- 5). Диагностика произвольных познавательных процессов. Методика «Сравни картинки»
- 6). Выявление степени овладения зрительным анализом и синтезом-объединением элементов в целостный образ. Методика «Мозаика» (адаптированный вариант методики» Кубики Кооса»)
- 7). Диагностика способности к общению и абстрагированию, умению выделять существенные признаки. Методика «Исключение лишнего» Л.А. Венгер.
- 8). Выявление уровня наглядно-образного мышления и использование условно-схематических изображений для ориентировки в пространстве. Методика «Лабиринт» Л.В.Венгер.
- 9). Диагностика понимания логических отношений , умения соотносить два суждения для получения вывода. Методика «Логические задачи» Н.В.Бабкина.
- 10). Диагностика сформированности учебной мотивации. Методика Л.И. Божович.
- 11). Диагностика знаний и представлений об окружающем мире и развития речи. Методика «Диагностика общей осведомленности».

Определение школьной готовности

Уровень школьной готовности	Кол-во детей		% от общего кол-ва
	подготовительная	старшая	
высокий	13	1	48 %
средний	13	2	52%
низкий	----	----	
Всего детей	29		

Определение адаптации первоклассников к обучению

Уровень адаптации первоклассников	Кол-во детей	% от общего количества
Высокий	16	55 %
Средний	13	45%
Низкий	-----	-----
Всего детей	29детей	

Для обследования познавательных процессов используются методики:

Познавательный процесс	Методика	Автор
Внимание	«Домик»	Н.И.Гудкина
Память	«10 слов»	З.М.Истомина
	«Запомни пару»	А.В. Ануфриев, С.Н.Костромина
Мышление	«Нелепицы», «Исключение лишнего»	С.Д. Забрамная Н.Л.Белопольская
Воображение	«Дорисовывание фигур»	О.М.Дьяченко»
Восприятие	«Чего не хватает?»	Р.С.Немов
Восприятие: цвета, формы, величины	Произвольная форма	
Речь	«Придумай рассказ»	